

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 75 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 75 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 3 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 19 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились муниципальные диагностические работы по математике и русскому языку с целью выявления пробелов в знаниях учащихся. В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и

групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Выпускники 2023года государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили в основной период, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам для получения аттестата: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней, и предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году были допущены 19 выпускников. Все 19 выпускников, допущенных к ГИА-11, получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за курс средней школы

В 2022-2023 учебном году 19 выпускников 11-го классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Русский язык (ЕГЭ)

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 52 и более баллов. Лучшие результаты 89 баллов набрали (3 выпускника). Все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 72 балла. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 2% (с 70 баллов до 72 баллов). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе

Математика (профиль)

Экзамен по математике (профильного уровня) сдавали 13 учащихся (68%) 11 класса и все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 56 баллов. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом средний балл по математике понизился на 2% (с 58 баллов до 56 баллов). 70-балльный рубеж преодолели 4 выпускника 31% выпускников. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Математика (базовый уровень)

6 выпускников (31%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня и успешно сдали экзамен. Средний балл - 4.

Всего по списку	Выполняли мат базу	Оценка				Качество %	Успеваемость %	Средний балл
		5	4	3	2			
19	6	3	2	1	-	83	100	4

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный) уровень.

Предмет	Кол-во сдававших	Сред.тестов балл	Ниже min	До 60	От 60 до 69	От 70 до 79	От 80 до 89	От 90 до 99
Русский язык	19	72	0	5	2	6	6	-
Математика (проф)	13	56	0	5	3	5	-	-

Выводы:

1. Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку и математике.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях методических объединений.

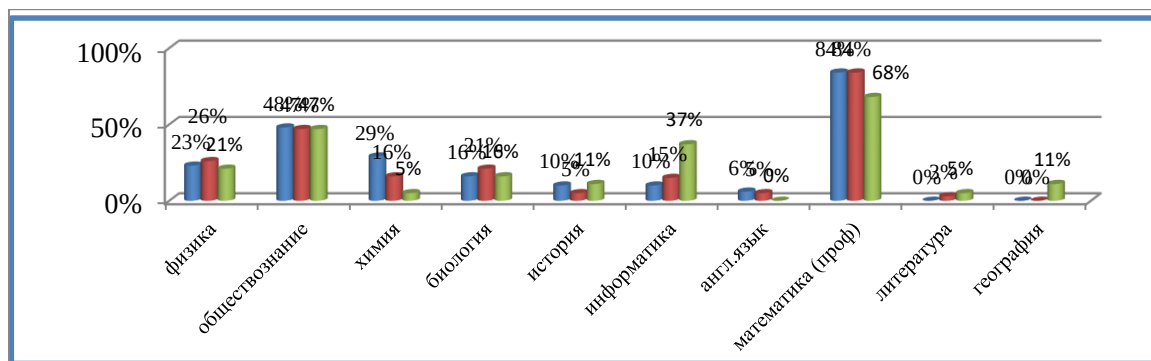
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2023 году из предметов по выбору выпускниками школы было выбрано 7: математика (профильный уровень), обществознание, химия, физика, история, биология, информатика.

Анализ выбора предметов на экзамены учащимися школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются:

- математика (профильный уровень) -13ч (68%)
- обществознание –9 (47%),
- физика – 4 ч (21%)
- история – 2ч (11%)
- Информатика – 7ч (37%)
- химия –1 (5%)
- биология – 3ч (16%)
- литература – 1ч (5%)
- география – 2ч (11%)

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ЕГЭ обучающимися



Из приведенной диаграммы видно, что одним из популярных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ остались математика профильный уровень (68%) и обществознание (47%). Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. К сожалению, на экзаменах по выбору не все выпускники по всем предметам преодолели минимальный порог. Не преодолел порог: по обществознанию -1 человек. 95% выпускников по всем общеобразовательным предметам при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Результаты ЕГЭ по выбору («средний тестовый балл в 2022-2023уч.г в сравнении с 2021-2022уч.г»)

Предмет	Сдавал и экзамен	Миним порог	Миним балл по школе	Максим балл по школе	Средний балл 2021/2022	Средний балл 2022/2023	Средний балл по Башкирии	Средний балл по России
Математика (профильный)	13	27	27	78	58	56	43,8	55,62
Обществозн	9	42	24	85	66	65	56,1	59,8
Физика	4	36	47	89	55	61	48,4	54,85

Химия	1	36		71	62	71	54,1	56,23
Биология	3	36	47	64	53	56	51,5	50,16
история	2	32	32	49	84	40	56,4	56,37
Информатик	7	40	48	78	66	64	61,2	59,5
география	2	37	51	76	-	64	53,6	54,6
литература	1	32	-	59	-	59	51,7	63.97

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по физике, по химии, по биологии.

Снизился средний балл по математике (профильный уровень), по обществознанию, по истории, по информатике.

Средний балл по школе почти по всем предметам выше среднего балла по России.

Сведения о награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	0	5	1	0

Из 19 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 19 (100%) выпускников.

Рекомендации по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022- 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1 вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

3.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

3.3. подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

3.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.